

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLAS I – III GIMNAZJUM

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań, oraz podać podstawowych faktów
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego
- przy pomocy nauczyciela udzielać pozytywnych odpowiedzi na postawione pytania
wyszukać artykuły prasowe na dany temat

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi na ocenę dopuszczającą, oraz opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela lokalizować obiekty na mapie
- odczytywać informacje z map tematycznych

OCENA DOBRA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi na ocenę dostateczną, oraz opanował wiadomości przewidziane podstawą programową i potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- odpowiada samodzielnie, poprawnie językowo, ale nie wyczerpuje tematu
- dostrzega i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe
- odczytuje wykresy, tabele
- sprawnie posługuje się mapą

- dynamicznie ujmuje zjawiska na podstawie danych
- podaje przykłady wskazujące współzależność środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania i potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej
- samodzielnie rozwiązywać problemy
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje
- wykazywać się bardzo dobrą znajomością mapy
- umieć scharakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł
- oceniać wpływ człowieka na środowisko
- wyjaśniać przyczyny zróżnicowania środowiska
- samodzielnie wyszukiwać danych, interpretować je i przedstawiać graficznie
- samodzielnie wykonuje zadania obliczeniowe

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:

- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce geograficznej
- na podstawie literatury, właściwie dobranej do tematu, samodzielnie opracowuje tekst, który swoim zakresem wykracza poza program a
- jednocześnie wskazuje na jego zainteresowania geografiami
- potrafi samodzielnie gromadzić literaturę, źródła kartograficzne i statystyczne, analizować treści map, wykresów, tabel statystycznych na wybrany temat geograficzny
- potrafi przedstawić wyniki swoich badań w formie graficznej, tekstowej i słownej oraz multimedialnej
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- samodzielnie wykonuje trudniejsze zadania obliczeniowe
- wykazuje biegłą znajomość mapy