

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SZPROTAWIE
ul. SOBIESKIEGO 58

PROGRAM
PROFILAKTYCZNO -
WYCHOWAWCZY
SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

SZPROTAWA
Rok szkolny 2016/17

1. Podstawa prawna

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
2. Konwencja o Prawach Człowieka,
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
6. Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z 6 sierpnia 2015 r.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
8. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
9. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z dnia 7 sierpnia 2015 r.)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia.
13. Statut Szkoły.

W Słowniku Pedagogicznym profilaktykę określa się jako: „ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi.” Szczególnego znaczenia nabiera profilaktyka wśród młodych ludzi, u których kształtuje się hierarchia wartości, doskonałą się relacje z innymi ludźmi, wzmacnia się poczucie pewności siebie oraz kształcą się skomplikowane procesy myślowe. To trudny okres dla każdego nastolatka. Większość jednak sobie radzi z problemami wieku dorastania przede wszystkim wtedy, gdy w ich środowisku obowiązują jasne reguły postępowania oraz, gdy są w nim osoby, na których młody człowiek mógłby się wzorować, dlatego celem działań profilaktycznych jest zapobieganie negatywnym zjawiskom i zachowaniom.

Zakres działań profilaktycznych może być różny w zależności od potrzeb osób, do których jest kierowany. Populację dzieci i młodzieży możemy podzielić na grupy:

- niskiego ryzyka – należą tu te osoby, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych, są przed inicjacją,
- podwyższonego ryzyka – należą tu te osoby, które mają już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych,
- wysokiego ryzyka – należą tu osoby o utrudnionych zachowaniach ryzykownych.

Odpowiedzialność za wychowanie swojego potomstwa ponoszą rodzice. To oni pełnią podstawowe funkcje zapobiegawcze i zabezpieczające. Dom rodzinny kształtuje charakter, przekazuje system wartości, w nim dziecko uczy się, jak żyć, natomiast rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje bowiem ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania

z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój.

Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły wyływa ze wspólnie, wypracowanego przez rodziców, nauczycieli i uczniów systemu wartości ze zwróceniem ogromnej uwagi na pracę nad sobą, nad wolą, nad charakterem z poszanowaniem siebie i innych. Głównym celem pracy edukacyjno – wychowawczej w naszej szkole jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, a więc rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym.

Realizacja tych celów pozostaje w ścisłym związku z planem pracy wychowawczej poszczególnych klas. Każdy jednak nauczyciel wywiera wpływ na uczniów swoją postawą i odpowiedzialnością, sposobem prowadzenia lekcji, chęcią zrozumienia i pomocy, czy życzliwym uśmiechem. Dlatego rola nauczyciela w procesie wychowawczym w szkole jest kluczowa.

Cele i zadania do realizacji:

1. *Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej.*

- Integracja zespołów klasowych z wychowawcami.
- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.
- Opieka pedagogiczna nad dziećmi.
- Opieka psychologiczna nad uczniami.
- Pedagogizacja rodziców.

2. *Edukacja do życia w społeczności, psychospołeczne aspekty zdrowia.*

- Higiena pracy umysłowej.
- Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem.
- Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów.
- Umiejętność wyrażania swoich potrzeb (kształtowanie postaw asertywnych)
- Znajomość i umiejętność wykorzystywania swoich słabych i mocnych stron w kontaktach społecznych

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się i szacunku dla dobra wspólnego.

- Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.
- Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.
- Poszanowanie mienia własnego i społecznego.

4. Prawa i obowiązki ucznia.

- Zainteresowanie uczniów z problematyką praw dziecka.
- Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami w szkole.
- Umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

5. Troska o bezpieczeństwo.

- Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach.
- Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami.
- Uwrażliwienie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie w szkole i poza szkołą (podczas drogi do szkoły i ze szkoły); wagary – skutki.

6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

- Czym jest agresja i zachowania przemocowe? (źródła, przejawy i skutki)
- Odpowiedzialność karno – prawna za popełnione czyny i jej konsekwencje
- Sposoby radzenia sobie z agresją
- Zdiagnozowanie problemu agresji w szkole.
- Kształtowanie postaw tolerancji i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka
- Eliminowanie i przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym
- Dbłość o rozwój moralny (kultura słowa, ocena własnych zachowań, prawdomówność, otwartość).
- Zwiększenie zaufania do siebie w sytuacjach potencjalnej przemocy, osvajanie się z różnymi formami agresji, nauka radzenia sobie w groźnych społecznie sytuacjach, akceptacja faktu – że musimy umieć się bronić.
- Poprawność kontaktów w relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, rodzic – dziecko, dziecko – dorosły

7. Przeciwdziałanie uzależnieniom

- Czym jest uzależnienie? (źródła, przejawy, skutki)
- Uzależnienie od alkoholu
- Uzależnienie od nikotyny
- Uzależnienie od narkotyków i dopalaczy
- Uzależnienie od komputera (cyberprzemoc)

- Inne uzależnienia (sekty, hazard, telefon komórkowy)

8. Promowanie zdrowego stylu życia

- Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno – higienicznych oraz żywieniowych
- Kształtowanie umiejętności prowadzenia aktywnego trybu życia

9. Pedagogizacja rodziców

- uświadomienie rodzicom szkodliwości nałogów i jego wpływu na ich dzieci z uwzględnieniem uzależnienia od Internetu i telefonu komórkowego
- zapoznanie rodziców z problemem agresji, jej źródłami i sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- wskazanie form pomocy dziecku z trudnościami w nauce ze zwróceniem uwagi na umiejętności podtrzymujące motywację dziecka do nauki

Integralną częścią programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły jest **Kanon Szkoły** opracowany przez całą społeczność uczniowską. Codzienna praca wychowawcza powinna opierać się na określonych w nich zasadach, a jednocześnie jest profilaktyką, gdyż wypracowane przez samych uczniów zasady są podstawą do tworzenia wartościowych postaw i dają możliwość odwołania się do tego, co sami uczniowie wypracowali.

Kanon Szkoły

1. Szanujemy siebie i innych w szkole i poza szkołą.
2. Pomagamy sobie nawzajem.
3. Zachowujemy się kulturalnie (nie używamy wulgarnych słów, nie rozwiązujemy problemów bójką).
4. Dbamy o ład i porządek na terenie szkoły i wokół budynku.
5. Nie niszczymy wyposażenia szkoły, prac na korytarzu i wszystkich pomocy dydaktycznych.
6. Przychodzimy punktualnie na zajęcia, a w czasie przerw zachowujemy się odpowiednio.
7. Staramy się pilnie i systematycznie uczyć, tak, aby byli z nas zadowoleni rodzice, nauczyciele, dyrektor szkoły.
8. Czynnie uczestniczymy w życiu szkoły (bierzemy udział w uroczystościach szkolnych, kółkach zainteresowań, konkursach).
9. Wykorzystujemy różne źródła informacji do poszerzenia swojej wiedzy, zdolności i umiejętności.
10. Powiadamy dyrektora lub innych pracowników szkoły o zauważonych usterkach bądź zagrożeniach.

1. Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające wg potrzeb</i>	<i>Termin realizacji</i>
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami.	Zajęcia integracyjne z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem. Wycieczki, biwaki, rajdy. Imprezy kulturalne klasowe i szkolne: ślubowanie, DEN, Andrzejkki, Wigilia, akademie.	wychowawcy	pedagog psycholog	wrzesień, cały rok.
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami: wywiady środowiskowe, wizyty domowe, współpraca z opieką społeczną, kuratorami, policją, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Poradniami Specjalistycznymi. Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi.	wychowawcy pedagog psycholog	nauczyciele specjaliści zewnętrzni	cały rok. wrzesień, cały rok.
Opieka pedagogiczna nad uczniami.	Kierowanie uczniów do badań psychologiczno – pedagogicznych i badań rekontrolnych. Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	kadra pedagogiczna	-----	cały rok.
Opieka psychologiczna nad uczniami.	Kwalifikowanie uczniów do indywidualnej i grupowej pracy terapeutycznej.	kadra terapeutyczna	-----	wrzesień, cały rok

2. Edukacja do życia w społeczności, psychospołeczne aspekty zdrowia

Cele i zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby wspomagające	Termin realizacji
			wg potrzeb	
Higiena pracy umysłowej.	Pogadanki.	wychowawcy	-----	wrzesień/październik 2016r.
	Zajęcia profilaktyczne „Jak uczyć się skutecznie?” (kl.IV)	specjaliści zewnątrzni	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
	Zajęcia warsztatowe „Bezpiecznie w Internecie” (kl.V)	specjaliści zewnątrzni	Pedagog, psycholog	W ciągu roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem.	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	wychowawcy	-----	pierwszy semestr
	profilaktyczne zajęcia warsztatowe w kl. VI	pedagog psycholog	-----	drugi semestr
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów.	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem technik aktywizujących – na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	wychowawcy	pedagog psycholog	cały rok.
Umiejętność wyrażania swoich potrzeb (kształtowanie postaw asertywnych)	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem technik aktywizujących – na godzinach do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	wychowawcy	pedagog psycholog	cały rok.
Znajomość i umiejętność wykorzystywania swoich słabych i mocnych stron w kontaktach społecznych	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem technik aktywizujących – na godzinach do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	wychowawcy	pedagog psycholog	drugi semestr
Uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka. Wzmocnienie inteligencji emocjonalnej, postawy humanitarnej i	Organizacja Dnia Dawcy Szpiku	Pedagog Psycholog Fundacja DKMS - Baza Dawców Komórek Macierzystych	W zależności od potrzeb	Drugi semestr
	Współpraca z Zakładem	Pedagog Psycholog	-----	W ciągu roku

empatycznej. Szerzenie idei wolontariatu.	Opiekuńczo – Lecznicyz w Szprotawie Udział w akcjach organizowanych przez Klub Szkół Unicef	Pedagog psycholog	-----	szkolnego W ciągu roku szkolnego
---	--	----------------------	-------	--

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające</i>	<i>Termin realizacji</i>
			<i>wg potrzeb</i>	
Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.	Pogadanki, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, rozmowy indywidualne i grupowe	kadra pedagogiczna		cały rok.
	Reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania się.	Wszyscy pracownicy szkoły.		cały rok.
Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.	Apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej. Udział w uroczystościach szkolnych, religijnych.	Nauczyciele, rodzice.		cały rok.
Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	Dbałość o sprzęt szkolny, akcje porządkowe.	Nauczyciele, rodzice.		cały rok.

4. Prawa i obowiązki ucznia

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zainteresowanie uczniów problematyką praw dziecka.	Zapoznanie z deklaracją Praw dziecka na lekcjach godzin do dyspozycji wychowawcy.	wychowawcy	-----	drugi semestr
Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami w szkole	Rozmowy na godzinach wychowawczych.	wychowawcy	-----	wrzesień 2016r.
Umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Wybory Samorządów Klasowych i do Rady Samorządu Uczniowskiego. Udział w szkolnych i pozaszkolnych akcjach i przedsięwzięciach	Wicedyrektor, wychowawcy Opiekun SU kadra pedagogiczna	-----	wrzesień 2016r. cały rok.

5. Troska o bezpieczeństwo

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające</i>	<i>Termin realizacji</i>
			<i>wg potrzeb</i>	
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach.	Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się w pracowniach szkolnych.	Nauczyciele przedmiotu		wrzesień 2016, cały rok
	Regulamin zachowania się na sali gimnastycznej i na boisku. Nauka zasad asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych	nauczyciele wychowania fizycznego		wrzesień 2016, cały rok
	Dyżury nauczycieli w czasie przerw	Nauczyciele zgodnie z harmonogramem		cały rok
	Ochrona szkoły przed osobami postronnymi.	Wszyscy pracownicy szkoły.		cały rok
Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami.	Przygotowanie ucznia do zdobycia karty rowerowej. Konkurs ze znajomości przepisów ruchu drogowego.	Piotr Basałyga		cały rok
	Pogadanki, rozmowy wychowawcze.	Kadra pedagogiczna		cały rok
	Udzielenie instruktażu z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach Akcji „Tydzień pierwszej pomocy”	Bogumiła Marcinkiewicz	Monika Twardziak - Kocik	wrzesień 2016r.
Uwrażliwienie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie w szkole i poza szkołą (podczas drogi do szkoły i ze szkoły); wagary – skutki.	Pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	wychowawcy	pedagog psycholog	cały rok, szczególnie wrzesień, czerwiec
	Przeszkolenie uczniów z zakresu ochrony P-poż	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego		wrzesień – październik 2016r.
	Ewakuacja próbna	nauczyciele odpowiedzialni w danym momencie za klasę		w zależności od zarządzenia Dyrektora

6. Program Profilaktyki przeciwko agresji i przemocy w szkole

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne/wspomagające*</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>1. Przedstawienie uczniom problemu agresji, jej źródeł, przejawów i skutków: Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z popełnienia negatywnych czynów</p>	<p>Pogadanki i rozmowy z uczniami na godzinach wychowawczych</p>	<p>wychowawcy pedagog* psycholog*</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Dostarczenie informacji o agresji</p>	<p>Rozmowy wynikające z zaistniałej sytuacji</p>	<p>pedagog psycholog</p>	<p>w miarę potrzeb</p>
<p>Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne i rozmowy indywidualne</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnętrzni</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia dla innych oraz uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne i rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnętrzni</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>2. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami karno – prawnymi wynikającymi z zachowań agresywnych i przemocowych</p>	<p>Dyskusja z uczniami na lekcjach wychowawczych i w toku zajęć, zajęcia profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog policjant</p>	<p>pierwszy semestr</p>
<p>3. Wskazanie uczniom alternatywnych metod radzenia sobie z agresją</p>			
<p>Naświetlenie problemu agresji w kontekście własnych działań w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne z elementami TZA</p>	<p>pedagog psycholog</p>	<p>pierwszy semestr</p>
<p>4. Kształtowanie postaw tolerancji i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka</p>			
<p>Praca z uczniami nad zagadnieniem tolerancji i akceptacji względem drugiego człowieka</p>	<p>Dyskusja z uczniami na lekcjach wychowawczych i w toku zajęć</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>

<p>Praca z uczniami nad zagadnieniem tolerancji i akceptacji względem niepełnosprawności (wybrane klasy)</p>	<p>Warsztaty dla uczniów</p>	<p>pedagog psycholog</p>	<p>grudzień 2016</p>
<p>5. Eliminowanie i przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym:</p>			
<p>Zdiagnozowanie problemu agresji w szkole.</p>	<p>Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów. Analiza ankiet.</p>	<p>Pedagog, psycholog</p>	<p>maj 2017</p>
	<p>Analiza Arkusza Oceny Sytuacji Wychowawczej w szkole.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	<p>czerwiec 2017</p>
<p>Działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Zespoły wychowawcze, rozmowy indywidualne i grupowe</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog Dyrektor</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>6. Uświadamianie uczniom poprawności nawiązywania relacji i funkcjonowania w układach społecznych</p>			
<p>Zdobywanie umiejętności z zakresu nawiązywania właściwych relacji w różnych układach społecznych</p>	<p>Dyskusja z uczniami na lekcjach wychowawczych i w toku zajęć, rozmowy indywidualne</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>Uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków w relacjach społecznych</p>	<p>Zajęcia grupowe, rozmowy indywidualne</p>	<p>pedagog psycholog</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>Dbłość o rozwój moralny (kultura słowa, ocena własnych zachowań, prawdomówność, otwartość).</p>	<p>Pogadanki, dyskusje, rozmowy indywidualne, zespoły wychowawcze</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

7. Program Profilaktyki przeciwko uzależnieniom

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>1. Przedstawienie uczniom problemu uzależnienia, jego źródeł, przejawów i skutków</p> <p>Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z wszelkiego rodzaju uzależnień</p>	<p>Pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnętrzni</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>Dostarczenie informacji o rodzajach uzależnień</p>	<p>Autorskie spotkanie z młodzieżą „Poznaj prawdę, a prawda cię uwolni”</p>	<p>specjaliści zewnętrzni (Fundacja Latarnik – Marcin Tyburczy)</p>	<p>Pierwszy semestr</p>
<p>Dostarczenie informacji o instytucjach wspomagających i leczących uzależnienia</p>	<p>Pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy pedagog* psycholog* specjaliści zewnętrzni*</p>	<p>drugi semestr</p>
<p>2. Wskazanie młodemu człowiekowi alternatywy picia alkoholu, palenia papierosów, sięgania po narkotyki, dopalacze i przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<p>Pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy pedagog* psycholog* specjaliści zewnętrzni*</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>Ukazanie wartości wszechstronnego życia i uczenie uczniów radzenia sobie w sytuacjach trudnych</p> <p>Przyswojenie wiedzy nt. szkodliwości palenia oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie</p>	<p>Lekcje wychowawcze</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>
<p>Przyswojenie wiedzy nt. szkodliwości palenia oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie</p>	<p>Lekcja wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>A. Śliwińska</p>	<p>w ciągu roku szkolnego według rozkładu zajęć</p>

	Zajęcia profilaktyczne dot. szkodliwości palenia (kl.VI)	pedagog psycholog wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
	Program profilaktyczny „Nie päl przy mnie, proszę” (kl. I-III)	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego

8. Promowanie zdrowego stylu życia

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>1. Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno – higienicznych oraz żywieniowych</p> <p>Uświadomienie potrzeby dbania o własne ciało i higienę osobistą</p> <p>Zapoznanie uczniów z biologicznymi etapami dojrzewania</p> <p>Zwiększenie aktywności uczniów w zapobieganiu złym nawykom żywieniowym</p>	Pogadanki na zebraniach z rodzicami	wychowawcy pielęgniarka	pierwszy semestr
	Rozmowy indywidualne	wychowawcy pielęgniarka	w ciągu roku szkolnego
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	wychowawcy	pierwszy semestr
	Lekcja wychowania do życia w rodzinie	Agnieszka Śliwińska	według rozkładu zajęć
	Akcja „Tydzień Zdrowej Żywności”	Bogumiła Marcinkiewicz Monika Twardziak – Kocik*	maj – czerwiec 2017r.
	Akcja „Dzień z owocem”.	Bogumiła Marcinkiewicz Monika Twardziak – Kocik*	raz w miesiącu od września 2016r. do czerwca 2017r.
	„Tydzień Dzień chleba na zakwasie”	Bogumiła Marcinkiewicz Monika Twardziak – Kocik*	wrzesień 2016r.
<p>2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia zdrowego i aktywnego stylu życia</p> <p>Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów</p>	Wycieczki piesze i rowerowe	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego

9. Działania skierowane do rodziców

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Pedagogizacja rodziców z zakresu Wskazanie form i metod pracy z dzieckiem w procesie wychowawczym	„Nagrody, kary i konsekwencje w wychowaniu” - prelekcja dla rodziców uczniów klas I - III „Dlaczego dzieci kłamią?” - prelekcja dla rodziców uczniów klas IV - VI	specjaliści zewnętrzni specjaliści zewnętrzni	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
2. Pedagogizacja rodziców z zakresu: „Agresji, jej przyczyn i zapobiegania”	Rozmowy indywidualne Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcą i kadrą terapeutyczną szkoły	wychowawcy pedagog psycholog wychowawca	według potrzeb według potrzeb
3. Pedagogizacja rodziców z zakresu form pomocy dziecku z trudnościami w nauce ze wskazaniem na umiejętności podtrzymujące motywację dziecka do nauki	Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcą i kadrą terapeutyczną szkoły oraz nauczycielami przedmiotu	wychowawca	według potrzeb
4. Pedagogizacja rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień	Autorskie spotkanie z Rodzicami/Opiekunami „Poznaj prawdę, a prawda cię uwolni”	Specjaliści zewnętrzni (Fundacja Latarnik – Marcin Tyburczy)	Pierwszy semestr