

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SZPROTAWIE
ul. SOBIESKIEGO 58

PROGRAM
PROFILAKTYCZNO -
WYCHOWAWCZY
SZKOŁY

GIMNAZJUM NR 2

SZPROTAWA
Rok szkolny 2016/17

1. Podstawa prawna

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
2. Konwencja o Prawach Człowieka,
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DZ. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
6. Rozporządzenie MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z 6 sierpnia 2015 r.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
8. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
9. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z dnia 7 sierpnia 2015 r.)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia.
13. Statut Szkoły.

W Słowniku Pedagogicznym profilaktykę określa się jako: „ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi.” Szczególnego znaczenia nabiera profilaktyka wśród młodych ludzi, u których kształtuje się hierarchia wartości, doskonalą się relacje z innymi ludźmi, wzmacnia się poczucie pewności siebie oraz kształcą się skomplikowane procesy myślowe. To trudny okres dla każdego nastolatka. Większość jednak sobie radzi z problemami wieku dorastania przede wszystkim wtedy, gdy w ich środowisku obowiązują jasne reguły postępowania oraz, gdy są w nim osoby, na których młody człowiek mógłby się wzorować, dlatego celem działań profilaktycznych jest zapobieganie negatywnym zjawiskom i zachowaniom.

Zakres działań profilaktycznych może być różny w zależności od potrzeb osób, do których jest kierowany. Populację dzieci i młodzieży możemy podzielić na grupy:

- niskiego ryzyka – należą tu te osoby, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych, są przed inicjacją,
- podwyższonego ryzyka – należą tu te osoby, które mają już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych,

- wysokiego ryzyka – należą tu osoby o utrudnionych zachowaniach ryzykownych.

Odpowiedzialność za wychowanie swojego potomstwa ponoszą rodzice. To oni pełnią podstawowe funkcje zapobiegawcze i zabezpieczające. Dom rodzinny kształtuje charakter, przekazuje system wartości, w nim dziecko uczy się, jak żyć, natomiast rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje bowiem ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania

z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój.

Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły wypływa ze wspólnie, wypracowanego przez rodziców, nauczycieli i uczniów systemu wartości ze zwróceniem ogromnej uwagi na pracę nad sobą, nad wolą, nad charakterem z poszanowaniem siebie i innych. Głównym celem pracy edukacyjno – wychowawczej w naszej szkole jest tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia, a więc rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym.

Realizacja tych celów pozostaje w ścisłym związku z planem pracy wychowawczej poszczególnych klas. Każdy jednak nauczyciel wywiera wpływ na uczniów swoją postawą i odpowiedzialnością, sposobem prowadzenia lekcji, chęcią zrozumienia i pomocy, czy życzliwym uśmiechem. Dlatego rola nauczyciela w procesie wychowawczym w szkole jest kluczowa.

Cele i zadania do realizacji:

1. *Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej.*

- Integracja zespołów klasowych z wychowawcami.
- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.
- Opieka pedagogiczna nad dziećmi.
- Opieka psychologiczna nad uczniami.
- Pedagogizacja rodziców.

2. *Edukacja do życia w społeczności, psychospołeczne aspekty zdrowia.*

- Higiena pracy umysłowej.
- Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem.
- Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów.
- Umiejętność wyrażania swoich potrzeb (kształtowanie postaw asertywnych)
- Znajomość i umiejętność wykorzystywania swoich słabych i mocnych stron w kontaktach społecznych

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się i szacunku dla dobra wspólnego.

- Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.
- Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.
- Poszanowanie mienia własnego i społecznego.

4. Prawa i obowiązki ucznia.

- Zainteresowanie uczniów z problematyką praw dziecka.
- Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami w szkole.
- Umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

5. Troska o bezpieczeństwo.

- Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach.
- Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami.
- Uwrażliwienie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie w szkole i poza szkołą (podczas drogi do szkoły i ze szkoły); wagary – skutki.

6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole

- Czym jest agresja i zachowania przemocowe? (źródła, przejawy i skutki)
- Odpowiedzialność karno – prawna za popełnione czyny i jej konsekwencje
- Sposoby radzenia sobie z agresją
- Zdiagnozowanie problemu agresji w szkole.
- Kształtowanie postaw tolerancji i uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka
- Eliminowanie i przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym
- Dbałość o rozwój moralny (kultura słowa, ocena własnych zachowań, prawdomówność, otwartość).
- Zwiększenie zaufania do siebie w sytuacjach potencjalnej przemocy, osvajanie się z różnymi formami agresji, nauka radzenia sobie w groźnych społecznie sytuacjach, akceptacja faktu – że musimy umieć się bronić.
- Poprawność kontaktów w relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, rodzic – dziecko, dziecko – dorośli

7. Przeciwdziałanie uzależnieniom

- Czym jest uzależnienie? (źródła, przejawy, skutki)
- Uzależnienie od alkoholu
- Uzależnienie od nikotyny
- Uzależnienie od narkotyków i dopalaczy
- Uzależnienie od komputera (cyberprzemoc)

- Inne uzależnienia (sekty, hazard, telefon komórkowy)

8. Promowanie zdrowego stylu życia

- Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno – higienicznych oraz żywieniowych

- Kształtowanie umiejętności prowadzenia aktywnego trybu życia

9. Pedagogizacja rodziców

- uświadomienie rodzicom szkodliwości nałogów i jego wpływu na ich dzieci z uwzględnieniem uzależnienia od Internetu i telefonu komórkowego

- zapoznanie rodziców z problemem agresji, jej źródłami i sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych

- wskazanie form pomocy dziecku z trudnościami w nauce ze zwróceniem uwagi na umiejętności podtrzymujące motywację dziecka do nauki

Integralną częścią programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły jest **Kanon Szkoły** opracowany przez całą społeczność uczniowską. Codzienna praca wychowawcza powinna opierać się na określonych w nich zasadach, a jednocześnie jest profilaktyką, gdyż wypracowane przez samych uczniów zasady są podstawą do tworzenia wartościowych postaw i dają możliwość odwołania się do tego, co sami uczniowie wypracowali.

Kanon Szkoły

1. Szanujemy siebie i innych w szkole i poza szkołą.
2. Pomagamy sobie nawzajem.
3. Zachowujemy się kulturalnie (nie używamy wulgarnych słów, nie rozwiązujemy problemów bójką).
4. Dbamy o ład i porządek na terenie szkoły i wokół budynku.
5. Nie niszczymy wyposażenia szkoły, prac na korytarzu i wszystkich pomocy dydaktycznych.
6. Przychodzimy punktualnie na zajęcia, a w czasie przerw zachowujemy się odpowiednio.
7. Staramy się pilnie i systematycznie uczyć, tak, aby byli z nas zadowoleni rodzice, nauczyciele, dyrektor szkoły.
8. Czynnie uczestniczymy w życiu szkoły (bierzemy udział w uroczystościach szkolnych, kółkach zainteresowań, konkursach).
9. Wykorzystujemy różne źródła informacji do poszerzenia swojej wiedzy, zdolności i umiejętności.
10. Powiadamy dyrektora lub innych pracowników szkoły o zauważonych usterkach bądź zagrożeniach.

1. Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej i materialnej

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające wg potrzeb</i>	<i>Termin realizacji</i>
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami.	Zajęcia integracyjne z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem. Wycieczki, biwaki, rajdy. Imprezy kulturalne klasowe i szkolne: ślubowanie, DEN, Andrzejki, Wigilia, akademie.	wychowawcy	pedagog psycholog	wrzesień, cały rok.
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów.	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami: wywiady środowiskowe, wizyty domowe, współpraca z opieką społeczną, kuratorami, policją, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i Poradniami Specjalistycznymi. Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi.	wychowawcy pedagog psycholog	nauczyciele specjaliści zewnętrzni	cały rok. wrzesień, cały rok.
Opieka pedagogiczna nad uczniami.	Kierowanie uczniów do badań psychologiczno – pedagogicznych i badań rekontrolnych. Stosowanie się do zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	kadra pedagogiczna	-----	cały rok.
Opieka psychologiczna nad uczniami.	Kwalifikowanie uczniów do indywidualnej i grupowej pracy terapeutycznej.	kadra terapeutyczna	-----	wrzesień, cały rok
Poradnictwo zawodowe.	Zajęcia warsztatowe Lekcje wychowawcze Rozmowy indywidualne	kadra pedagogiczna pielęgniarka specjalista zewnętrzny zaproszeni goście	-----	w ciągu roku szkolnego

2. Edukacja do życia w społeczności, psychospołeczne aspekty zdrowia

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające</i>	<i>Termin realizacji</i>
			<i>wg potrzeb</i>	
Higiena pracy umysłowej.	Pogadanki.	wychowawcy	_____	wrzesień/październik 2016r.
Zapoznanie uczniów z metodami radzenia sobie ze stresem.	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	wychowawcy	-----	pierwszy semestr
	profilaktyczne zajęcia warsztatowe w kl. I	pedagog psycholog	-----	pierwszy semestr
	profilaktyczne zajęcia warsztatowe w kl. III	pedagog psycholog		drugi semestr
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów.	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem technik aktywizujących – na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	wychowawcy	pedagog psycholog	cały rok
	Zajęcia warsztatowe „Jak rozwiązywać konflikty? Etapy rozwiązywania konfliktów” (kl. I – II)	specjaliści zewnętrzeni	pedagog psycholog	W ciągu roku szkolnego
Umiejętność wyrażania swoich potrzeb (kształtowanie postaw asertywnych)	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem technik aktywizujących – na godzinach do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	wychowawcy	pedagog psycholog	cały rok
Znajomość i umiejętność wykorzystywania swoich słabych i mocnych stron w kontaktach społecznych	Pogadanki, dyskusje, referaty, wykłady, ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem technik aktywizujących – na godzinach do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	wychowawcy	pedagog psycholog	drugi semestr
Uwrażliwienie uczniów na	Organizacja Dnia Dawcy Szpiku	Pedagog Psycholog	W zależności od potrzeb	Drugi semestr

<p>potrzeby drugiego człowieka. Wzmocnienie inteligencji emocjonalnej, postawy humanitarnej i empatycznej. Szerzenie idei wolontariatu.</p>	<p>Współpraca z Zakładem Opiekuńczo – Lecznicznym w Szprotawie</p> <p>Udział w akcjach organizowanych przez Klub Szkół Unicef</p>	<p>Fundacja DKMS - Baza Dawców Komórek Macierzystych</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagog psycholog</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
---	---	--	---------------------------	---

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające</i>	<i>Termin realizacji</i>
			<i>wg potrzeb</i>	
Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.	Pogadanki, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, rozmowy indywidualne i grupowe	kadra pedagogiczna	_____	cały rok.
	Reagowanie na przejawy niewłaściwego zachowania się.	Wszyscy pracownicy szkoły.	_____	cały rok.
Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych.	Apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej. Udział w uroczystościach szkolnych, religijnych.	Nauczyciele, rodzice.	_____	cały rok.
Poszanowanie mienia własnego i społecznego.	Dbłość o sprzęt szkolny, akcje porządkowe.	Nauczyciele, rodzice.	_____	cały rok.

4. Prawa i obowiązki ucznia

Cele i zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby	Termin realizacji
			wspomagające	
Zainteresowanie uczniów problematyką praw dziecka.	Zapoznanie z deklaracją Praw dziecka na lekcjach godzin do dyspozycji wychowawcy.	wychowawcy	-----	drugi semestr
Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami w szkole	Rozmowy na godzinach wychowawczych.	wychowawcy	-----	wrzesień 2016r.
Umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Wybory Samorządów Klasowych i do Rady Samorządu Uczniowskiego.	Wicedyrektor, wychowawcy Opiekun SU	-----	wrzesień 2016r.
	Udział w szkolnych i pozaszkolnych akcjach i przedsięwzięciach	kadra pedagogiczna		cały rok.

5. Troska o bezpieczeństwo

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Osoby wspomagające</i>	<i>Termin realizacji</i>
			<i>wg potrzeb</i>	
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach.	Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania się w pracowniach szkolnych.	Nauczyciele przedmiotu		wrzesień 2016, cały rok
	Regulamin zachowania się na sali gimnastycznej i na boisku. Nauka zasad asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych	nauczyciele wychowania fizycznego		wrzesień 2016, cały rok
	Dyżury nauczycieli w czasie przerw	Nauczyciele zgodnie z harmonogramem		cały rok
	Ochrona szkoły przed osobami postronnymi.	Wszyscy pracownicy szkoły.		cały rok
Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami.	Pogadanki, rozmowy wychowawcze. Udzielenie instruktażu z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ramach Akcji „Tydzień pierwszej pomocy”	Kadra pedagogiczna Bogumiła Marcinkiewicz	Monika Twardziak - Kocik	cały rok wrzesień 2016r.
Uwrażliwienie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie w szkole i poza szkołą (podczas drogi do szkoły i ze szkoły); wagary – skutki.	Pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, rozmowy indywidualne.	wychowawcy	pedagog psycholog	cały rok, szczególnie wrzesień, czerwiec
	Przeszkolenie uczniów z zakresu ochrony P-poż Ewakuacja próbna	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele odpowiedzialni w danym momencie za klasę		wrzesień – październik 2016r. w zależności od zarządzenia Dyrektora

6. Program Profilaktyki przeciwko agresji i przemocy w szkole

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne/wspomagające*</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Przedstawienie uczniom problemu agresji, jej źródeł, przejawów i skutków:			
Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z popełnienia negatywnych czynów	Pogadanki i rozmowy z uczniami na godzinach wychowawczych	wychowawcy pedagog* psycholog*	cały rok szkolny
Dostarczenie informacji o agresji	Rozmowy wynikające z zaistniałej sytuacji	pedagog psycholog	w miarę potrzeb
Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją	Zajęcia profilaktyczne i rozmowy indywidualne	wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnątrzni	cały rok szkolny
Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia dla innych oraz uwrażliwienie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.	Zajęcia profilaktyczne i rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze	wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnątrzni	w ciągu roku szkolnego
2. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami karno – prawnymi wynikającymi z zachowań agresywnych i przemocowych	Dyskusja z uczniami na lekcjach wychowawczych i w toku zajęć, zajęcia profilaktyczne	wychowawcy pedagog psycholog policjant	pierwszy semestr
3. Wskazanie uczniom alternatywnych metod radzenia sobie z agresją			
Naświetlenie problemu agresji w kontekście własnych działań w sytuacjach kryzysowych	Zajęcia profilaktyczne z elementami TZA	pedagog psycholog	pierwszy semestr
4. Kształtowanie postaw tolerancji i			

uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka			
Praca z uczniami nad zagadnieniem tolerancji i akceptacji względem drugiego człowieka	Dyskusja z uczniami na lekcjach wychowawczych i w toku zajęć	wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Praca z uczniami nad zagadnieniem tolerancji i akceptacji względem niepełnosprawności (wybrane klasy)	Warsztaty dla uczniów - Program profilaktyczno – wychowawczy „Na jednym wózku” (kl.I)	pedagog psycholog gość z zewnątrz	grudzień 2016
5. Eliminowanie i przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym:			
Zdiagnozowanie problemu agresji w szkole.	Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów. Analiza ankiet.	Pedagog, psycholog	maj 2017
	Analiza Arkusza Oceny Sytuacji Wychowawczej w szkole.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	czerwiec 2017
Działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych	Zespoły wychowawcze, rozmowy indywidualne i grupowe	wychowawcy pedagog psycholog Dyrektor	w ciągu roku szkolnego
6. Uświadamianie uczniom poprawności nawiązywania relacji i funkcjonowania w układach społecznych			
Zdobywanie umiejętności z zakresu nawiązywania właściwych relacji w różnych układach społecznych	Dyskusja z uczniami na lekcjach wychowawczych i w toku zajęć,	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego

<p>Uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków w relacjach społecznych</p> <p>Dbłość o rozwój moralny (kultura słowa, ocena własnych zachowań, prawdomówność, otwartość).</p>	<p>rozmowy indywidualne</p> <p>Zajęcia grupowe, rozmowy indywidualne</p> <p>Pogadanki, dyskusje, rozmowy indywidualne, zespoły wychowawcze</p>	<p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
--	--	---	---

7. Program Profilaktyki przeciwko uzależnieniom

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>1. Przedstawienie uczniom problemu uzależnienia, jego źródeł, przejawów i skutków</p> <p>Uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z wszelkiego rodzaju uzależnień</p>	<p>Pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne</p> <p>Zajęcia warsztatowe na temat dopalaczy dla uczniów klas pierwszych gimnazjum</p>	<p>wychowawcy pedagog psycholog specjaliści zewnętrzni</p> <p>specjaliści zewnętrzni</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>
<p>Dostarczenie informacji o rodzajach uzależnień</p>	<p style="color: green;">Autorskie spotkanie z młodzieżą „Poznaj prawdę, a prawda cię uwolni”</p> <p>Pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne</p>	<p>Specjaliści zewnętrzni (Fundacja Latarnik – Marcin Tyburczy)</p> <p>specjaliści zewnętrzni wychowawcy pedagog* psycholog* specjaliści zewnętrzni*</p>	<p>Pierwszy semestr</p> <p>drugi semestr</p>
<p>Dostarczenie informacji o instytucjach wspomagających i leczących uzależnienia</p>	<p>Pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych, zajęcia profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy pedagog* psycholog* specjaliści zewnętrzni*</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>

<p>2. Wskazanie młodemu człowiekowi alternatywy picia alkoholu, palenia papierosów, sięgania po narkotyki, dopalacze i przeciwdziałanie uzależnieniom</p> <p>Ukazanie wartości wszechstronnego życia i uczenie uczniów radzenia sobie w sytuacjach trudnych Przyswojenie wiedzy nt. szkodliwości palenia oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie</p> <p>Przyswojenie wiedzy nt. szkodliwości palenia oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie</p>	<p>Lekcje wychowawcze Lekcja wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Zajęcia profilaktyczne „Dziękuję, nie palę” (kl. I)</p> <p>Rozmowy indywidualne Rozmowy interwencyjne</p>	<p>wychowawcy A. Śliwińska</p> <p>specjaliści zewnętrzni</p> <p>pedagog psycholog</p>	<p>w ciągu roku szkolnego według rozkładu zajęć</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p> <p>w ciągu roku szkolnego</p>
--	--	---	---

8. Promowanie zdrowego stylu życia

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotno – higienicznych oraz żywieniowych			
Uświadomienie potrzeby dbania o własne ciało i higienę osobistą	Pogadanki na zebraniach z rodzicami	wychowawcy pielęgniarka	pierwszy semestr
Zapoznanie uczniów z biologicznymi etapami dojrzewania	Rozmowy indywidualne	wychowawcy pielęgniarka	w ciągu roku szkolnego
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	wychowawcy	pierwszy semestr
	Lekcja wychowania do życia w rodzinie	Agnieszka Śliwińska	według rozkładu zajęć
Zwiększenie aktywności uczniów w zapobieganiu złym nawykom żywieniowym	Akcja „Tydzień Zdrowej Żywności”	Bogumiła Marcinkiewicz Monika Twardziak – Kocik*	maj – czerwiec 2017r.
	Akcja „Dzień z owocem”.	Bogumiła Marcinkiewicz Monika Twardziak – Kocik*	raz w miesiącu od września 2016r. do czerwca 2017r.
	„Tydzień Dzień chleba na zakwasie”	Bogumiła Marcinkiewicz Monika Twardziak – Kocik*	wrzesień 2016r.
2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia zdrowego i aktywnego stylu życia			
Rozwijanie aktywności fizycznej uczniów	Wycieczki piesze i rowerowe	wychowawcy	w ciągu roku szkolnego

Rozwijanie kompetencji prozdrowotnych	Pogadanki na lekcjach wychowawczych „Kodeks walki z rakiem” – Akcja profilaktyczna	wychowawcy pracownicy żagańskiego Sanepidu	w ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
---------------------------------------	---	---	--

9. Działania skierowane do rodziców

<i>Cele i zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Pedagogizacja rodziców:			
Uświadomienie rodzicom szkodliwości nałogów i jego wpływu na ich dzieci z uwzględnieniem uzależnienia od dopalaczy.	„Jak rozpoznać, kiedy dziecko znajduje się pod wpływem dopalaczy? Prelekcja dla rodziców uczniów klas I	specjaliści zewnętrzni	W ciągu roku szkolnego
	Autorskie spotkanie z Rodzicami/Opiekunami „Poznaj prawdę, a prawda cię uwolni”	Specjaliści zewnętrzni (Fundacja Latarnik – Marcin Tyburczy)	Pierwszy semestr
Zapoznanie rodziców z problemem agresji, jej źródłami i sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Rozmowy indywidualne Rozmowy interwencyjne	wychowawcy pedagog psycholog	według potrzeb
Wskazanie form i metod pracy z dzieckiem przejawiającym trudności w nauce ze wskazaniem na umiejętności podtrzymujące motywację dziecka do nauki	Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcą i kadrą terapeutyczną szkoły	wychowawca	według potrzeb
Wskazanie Rodzicom możliwości rozwoju dziecka na ponadgimnazjalnym etapie kształcenia	„Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły gimnazjalnej i zawodu?” – Prelekcja dla rodziców uczniów klas III	doradca zawodowy pedagog psycholog wychowawca	W ciągu roku szkolnego

	Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcą i kadra terapeutyczną szkoły oraz nauczycielami przedmiotu	pedagog psycholog wychowawca	według potrzeb
--	---	------------------------------------	----------------